

# Digitale nieuwsbrief

1

## Nieuwsbrief Passend Onderwijs voor ouders

**Wij willen in deze Nieuwsbrief ouders en verzorgers informeren en meenemen in de ontwikkelingen in Passend Onderwijs.**

**Het kabinet heeft al in 2005 besloten om Passend Onderwijs in te gaan voeren. Wat houdt dit precies in en wat gaat er veranderen?**

### **Wat is passend onderwijs?**

Met passend onderwijs wordt bedoeld de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben georganiseerd zal gaan worden. Met de invoering van passend onderwijs kunnen vermoedelijk meer kinderen dan voorheen, eventueel met extra ondersteuning, in het gewoon basis- en voortgezet onderwijs blijven.

Passend onderwijs is dus geen schooltype; je zit niet op een school voor passend onderwijs. Een aantal scholen in een regio werkt met elkaar samen.. Zij maken binnen het systeem van passend onderwijs afspraken met elkaar over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past.

### **Waarom passend onderwijs?**

Passend onderwijs wordt ingevoerd omdat de manier waarop extra ondersteuning nu is geregeld voor ouders en scholen een aantal problemen geeft. Het oude systeem is ingewikkeld, verwarrend, kent langdurige procedures en kan

in sommige gevallen leiden tot thuiszittende leerlingen. Het doel van passend onderwijs is om de problemen met het oude systeem op te lossen en het aantal thuiszitters terug te dringen.

### **Hoe werkt het oude systeem?**

In het oude systeem moeten ouders en school voor een plaatsje op het Speciaal Basis Onderwijs wettelijk verplicht langs de Permanente Commissie Leerlingzorg (PCL). Ieder samenwerkingsverband heeft nu een eigen PCL. In ons land zijn ongeveer 250 van deze commissies, die een beschikking afgeven voor een plaatsje in het Speciaal Basis Onderwijs. Er bestaan geen landelijk vastgestelde regels.

Een zgn. rugzakje moet nu worden aangevraagd bij de Commissie van Indicatiestelling (CvI). Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kunnen in het huidige systeem een rugzakje krijgen met geld voor extra begeleiding op een gewone school, of een plaats in het speciaal onderwijs. Het rugzakje wordt toegewezen door middel

## Inhoud

- Wat is passend onderwijs?
- Waarom passend onderwijs?
- Hoe werkt het oude systeem?
- Wat zijn de nadelen van het oude systeem?
- Nieuwe samenwerkingsverbanden
- Ondersteuning op maat
- Ondersteuningsplan
- Ondersteuningprofiel van de school
- Ontwikkelingsperspectief van het kind
- Uw kind aanmelden bij een school naar keuze
- Toelating tot het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs
- Ouderbetrokkenheid en communicatie belangrijk
- Zorgplicht

# Digitale nieuwsbrief

van indicatiestelling volgens regels die in het hele land hetzelfde zijn.

## Wat zijn de nadelen van het oude systeem?

Nadeel van de oude regelingen is dat steeds meer leerlingen naar het speciaal onderwijs gaan of een rugzakje kregen voor het reguliere onderwijs. Deze groei zien we vooral bij leerlingen met een ernstig gedragsprobleem. Hierdoor werd het systeem steeds duurder. Met de invoering van de Wet passend onderwijs komt het rugzakje dan ook te vervallen.

Een ander probleem met het oude systeem is dat er nog steeds veel kinderen niet naar school gaan. Het speciaal onderwijs kan de groei niet aan en er ontstaan wachtlijsten. Of thuiszittende leerlingen zijn door hun problemen van school verwijderd, omdat de school geen passende begeleiding kan realiseren. Met de invoering van passend onderwijs wordt beoogd het aantal thuiszitters terug te dringen.

## Nieuwe samenwerkingsverbanden

Een samenwerkingsverband passend onderwijs is de nieuwe vorm waarin scholen gaan samenwerken op het terrein van passend onderwijs. De nu bestaande samenwerkingsverbanden van scholen worden met ingang van 1 november 2014 opgeheven. Per die datum worden nieuwe samenwerkingsverbanden gevormd en deze krijgen in het nieuwe systeem er taken bij. Er komen ongeveer 75 samenwerkingsverbanden passend onderwijs voor het primair onderwijs en ook ongeveer 75 voor het voortgezet onderwijs.



Het samenwerkingsverband krijgt in de wet passend onderwijs veel taken. De belangrijkste taak is het maken van een ondersteuningsplan waarin staat op welke manier het samenwerkingsverband ervoor gaat zorgen dat alle leerlingen een passende plek op een school krijgen.

De school waar uw kind nu onderwijs krijgt neemt deel aan het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zuid-Holland Zuid. Het nieuwe verband krijgt de naam Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drechtsteden. De huidige scholen van het oude verband gaan over naar het nieuwe, aangevuld met De Rank en De Wegwijzer (basisonderwijs) en De Dijk (speciaal onderwijs).

In het nieuwe systeem van passend onderwijs krijgen scholen die samenwerken in het nieuwe samenwerkingsverband geld om het onderwijs te regelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dat is het geld dat nu in rugzakjes zit, het geld dat naar ambulante begeleiders gaat,

maar ook het geld voor ondersteuning op speciale scholen.

## Ondersteuning op maat

De samenwerkende scholen maken een plan om er met dat geld voor te zorgen dat iedere leerling binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs krijgt. Het idee daarbij is dat scholen binnen een samenwerkingsverband heel gericht kunnen nagaan wat er nodig is voor hun leerlingen en op maat ondersteuning kunnen organiseren.

## Ondersteuningsplan

Het samenwerkingsverband passend onderwijs maakt een ondersteuningsplan. Hierin staan de afspraken die alle scholen binnen het samenwerkingsverband met elkaar maken over de ondersteuning op maat. De wet schrijft voor wat er in het ondersteuningsplan geregeld moet worden. Er moet ten minste iedere 4 jaar een ondersteuningsplan gemaakt worden, maar het mag ook vaker.

# Digitale nieuwsbrief



In het ondersteuningsplan komt onder andere te staan hoe het toelatingsbeleid binnen het samenwerkingsverband is, hoe de toewijzing van extra ondersteuning wordt georganiseerd en welke visie het samenwerkingsverband heeft op passend onderwijs.

Ook staat in het ondersteuningsplan welke basisondersteuning iedere school moet bieden, en hoe de school de ouders informeert over de werkwijze van het samenwerkingsverband en over de ondersteuning die kinderen kunnen krijgen.

## Ondersteuningsprofiel van de school

Iedere school stelt in het kader van passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dat ondersteuningsprofiel staat welke ondersteuning de school leerlingen te bieden heeft.

In het ondersteuningsprofiel en in de schoolgids staan de regels die een school heeft voor de extra ondersteuning. Als het over uw eigen kind gaat, is het daarom altijd goed om met de school persoonlijk te bespreken welke ondersteuning zij uw kind kan bieden.

## Ontwikkelingsperspectief van het kind

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig en volgt hij of zij een afwijkend onderwijsprogramma? Dan is het prettig om zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden te kennen. De school stelt voor deze kinderen in overleg en overeenstemming met ouders het zgn. ontwikkelingsperspectief op, waarin staat welke onderwijsdoelen uw kind zal kunnen halen.

## Uw kind aanmelden bij een school naar keuze

U kunt uw kind aanmelden voor een school voor primair onderwijs naar keuze vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt.

Hebt u een school gevonden die voldoet aan uw wensen? Dan meldt u uw kind minimaal minimaal 10 weken voordat uw kind 4 jaar wordt schriftelijk aan. Meestal doet u dit door een inschrijfformulier in te vullen. Als u denkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, dan kunt u dat bij de aanmelding aan de school doorgeven.

# Digitale nieuwsbrief

Bij de eerste aanmelding in het primair onderwijs gebruiken scholen vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Na een verhuizing gebruiken scholen ook het onderwijskundig rapport van de vorige school. Zodra u uw kind hebt aangemeld, onderzoekt de school of uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

## Zorgplicht

Als de school uw kind niet voldoende kan ondersteunen, zoekt de school binnen diezelfde 6 weken een betere plek. De school mag deze termijn 1 keer met maximaal 4 weken verlengen. Uw kind blijft ingeschreven bij de school, totdat deze een andere school heeft gevonden die uw kind kan en wil inschrijven.

## Toelating tot (voortgezet) speciaal onderwijs (v)so

Naast het opstellen van het ondersteuningsplan heeft het samenwerkingsverband passend onderwijs de taak om te beslissen of een leerling wordt toegelaten tot het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het bevoegd gezag van de school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven, vraagt hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband. Om te beslissen over de toelating vraagt het samenwerkingsverband advies aan deskundigen. Op basis van dit advies beslist het samenwerkingsverband of de leerling toelaatbaar is tot het (v)so. Zo ja, dan geeft het samenwerkingsverband een verklaring af met daarop onder andere het nummer van de toelaatbaarheidsverklaring



## Ouderbetrokkenheid en communicatie belangrijk

Betrokken ouders en goede samenwerking tussen ouders en school komt de ontwikkeling van uw kind ten goede. Het is verstandig om aan het begin van het schooljaar met elkaar een aantal concrete afspraken te maken. Ouders en leerkrachten kunnen hier toe allebei het initiatief nemen. U kent uw kind het best. Heeft uw kind dyslexie, ADHD, een lichamelijke beperking of is het chronisch ziek en zoekt u een geschikte school? Daarom is het belangrijk achtergrondinformatie over de stoornis en informatie over uw kind aan school te geven. Bijvoorbeeld dat uw kind zich door zijn stoornis anders of storend gedraagt, maar dat hij dat niet met opzet doet. Dat zijn woede vaak een uiting is van angst en paniek, gebrek aan controle en overzicht. Dat hij zal proberen om situaties voorspelbaar te houden en daarin ver kan gaan. Dat moeilijk gedrag een uiting is van stress. Het is ver-

velend voor een ander, maar ook voor hemzelf.

Communicatie is heel belangrijk. Daarom is het verstandig om de lijn met school kort te houden. Maak aan het begin van het schooljaar een afspraak om de leerkracht van uw kind bij te praten over de ontwikkeling van uw kind.

Het is verstandig op gezette tijden te bespreken hoe het met uw kind gaat op school, en daarbij uw wensen en verwachtingen uit te spreken. Ook de leerkracht zal wensen en verwachtingen hebben. Om teleurstellingen te voorkomen moeten de verwachtingen van beide kanten realistisch zijn. Ook moet de school eerlijk zijn in wat wel en niet mogelijk is in de omgang met uw kind.

Als er afspraken worden gemaakt in deze gesprekken moeten deze door alle partijen worden nagekomen. Het is verstandig de afspraken vast te leggen zodat er geen misverstand meer over kan ontstaan.

# Digitale nieuwsbrief

Eventueel kan een onafhankelijke derde, bijvoorbeeld een familielid of een hulpverlener, bemiddelen in het contact met school. Ouders zijn voor scholen een onmisbare partner om kinderen en jongeren optimaal te kunnen begeleiden. Zeker wanneer er zorgen bestaan over de ontwikkeling van de leerling en extra hulp of ondersteuning nodig is.

## Website

Wilt u informatie over het nieuwe samenwerkingsverband, bezoek dan de website [www.swv-zhz.nl](http://www.swv-zhz.nl). Via deze site informeren wij u over het SWV 28.09 in oprichting. U vindt hier achtergrondinformatie en altijd het laatste nieuws over Passend Onderwijs. Op deze site kunt u ook de laatste nieuwsbrief vinden.

Kees Groeneveld  
Coördinator SWV Primair Onderwijs Zuid-Holland Zuid.



**Postadres**  
**Samenwerkings**  
**Verband**  
**Drechtsteden i.o. (28.09)**

Postbus 1204  
3360 BE Sliedrecht

**Website**  
[www.swv-zhz.nl](http://www.swv-zhz.nl)

## Colofon

*Redactie*  
Kees Groeneveld

*Correctie*  
Rianne Jongkind-  
Wagenmakers

*Opmaak*  
Jan Visser