



Samenwerkingsovereenkomst

“kansen voor kinderen”



**Samenwerkingsovereenkomst
“kansen voor kinderen”**

1. Uitgangspositie:

De gemeente Papendrecht heeft de ambitie dat iedere inwoner van Papendrecht zo volwaardig en zelfstandig mogelijk kan deelnemen aan de maatschappij. Hierbij werkt de gemeente samen met de betrokken instellingen; de peuterspeelzalen, scholen primair onderwijs en de Rivas Zorggroep. De gemeente faciliteert en coördineert zodanig dat de voorzieningen op elkaar aansluiten en elkaar aanvullen.

De Papendrechtse peuterspeelzalen, de scholen primair onderwijs en de Rivas Zorggroep hebben de ambitie een zo hoog mogelijke kwaliteit te leveren voor de aan hen toevertrouwde kinderen. Zij besteden daarbij extra aandacht en zorg aan kinderen met (onderwijs-)achterstanden opdat ook dezen goede kansen krijgen op een optimale ontwikkeling.

2. De ondergetekenden:

- de gemeente Papendrecht, gelet op het besluit van het college van burgemeester en wethouders van Papendrecht van 13-11-2007 en gelet op het volmachtbesluit van de Burgemeester van 16-11-2007, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door de wethouder onderwijs, Mr. J. Tegelaar
- het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Nationaal Onderwijs te Papendrecht, gevestigd in Papendrecht, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door mevrouw J.A. Rietveld
- het bestuur van de Stichting OPOP, Openbaar Primair Onderwijs Papendrecht, gevestigd in Papendrecht, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door mevrouw M. Beke-Huiskes,
- het bestuur van de Vereniging voor Reformatorisch Onderwijs te Papendrecht, gevestigd in Papendrecht, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer A. Visser
- het bestuur van de Stichting Speciaal Onderwijs Drechtsteden, gevestigd in Sliedrecht, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer J.J. Uitterlinde,
- het bestuur van Stichting Wasko, gevestigd in Papendrecht, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer H. Moerland
- het bestuur van de Stichting Rivas Zorggroep, gevestigd in Gorinchem, in deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer C.M. Heijblom.

3. Overwegende dat:

het rijksbeleid onderwijs leidt tot nieuwe verhoudingen tussen gemeente en onderwijs;

de gemeente hierin een regierol heeft;

een nauwe samenwerking noodzakelijk is tussen partijen in Papendrecht die met en voor kinderen en hun ouders werken;

een integrale ketenaanpak noodzakelijk is om de doelgroepkinderen optimale kansen te kunnen bieden;

de genoemde partijen als gelijkwaardige professionele organisaties transparante afspraken maken over te bereiken doelen, meetbare resultaten, operationele afstemming van activiteiten, informatie-uitwisseling en scholing;

leggen de partijen deze afspraken vast in deze samenwerkingsovereenkomst.

Deze samenwerkingsovereenkomst legt de afspraken vast tussen de ondertekenende partijen vanaf 1 januari 2008 tot 1 augustus 2010.

4. Genoemde partijen komen overeen:

- zich maximaal in te spannen om risicokinderen extra kansen te bieden door de volgende doelen na te streven:
 - 1. risicokinderen vroegtijdig signaleren
 - 2. stimuleren dat risicokinderen naar een peuterspeelzaal gaan
 - 3. een optimale kwaliteit van met name het taalaanbod in de voor- en voerschoolse periode
 - 4. een zo klein mogelijk aantal leerlingen met een D en E score op de taal/lees toetsen aan het eind van groep 3.
- periodiek te overleggen over de bereikte resultaten en de gepleegde inspanningen en hier publiek verantwoording over af te leggen
- een “stuurgroep Kansen voor Kinderen” in te richten die de afgesproken aan te leveren gegevens zal monitoren.

5. Afspraken:

voerschoolse signalering:

- Er is sprake van risicokinderen als er sprake is van minimaal twee van de drie volgende factoren: een andere thuistaal dan het Nederlands, een laag opleidingsniveau van de ouder/verzorger, zodanig gedrag van ouder/verzorger en een zodanige interactie tussen ouder-kind dat de spraak/taalontwikkeling onvoldoende wordt gestimuleerd; (zie bijlagen)
- Rivas signaleert de risicokinderen in de voerschoolse periode en monitort of de verwijzing naar de peuterspeelzalen succesvol is
- Wasko en de basisscholen signaleren en monitoren gedurende het traject de taalontwikkeling van de risicokinderen

stimuleren van bezoek peuterspeelzalen:

- alle partijen stimuleren actief dat ouders/verzorgers van doelgroepleerlingen in de juiste leeftijd hun kind aanmelden bij een peuterspeelzaal:
 - Wasko zet zich in zo bekend en aantrekkelijk mogelijk te zijn voor de doelgroepleerlingen (en hun ouders)
 - Wasko ontwikkelt beleid gericht op de actieve werving van doelgroep leerlingen

voor de peuterspeelzaal

- de basisscholen nemen een actieve rol in het stimuleren van de deelname van broertjes en zusjes van de doelgroep leerlingen aan het VVE-programma in de peuterspeelzalen

- Rivas bevordert actief de deelname aan de VVE-programma's in de peuterspeelzalen van de door hen gesignaleerde doelgroep leerlingen

- alle partijen monitoren of dit actief bevorderen tot de gewenste resultaten leidt en stellen zo nodig hun handelen bij
- alle partijen gaan na op welke wijze een goede en eenduidige overdracht van gegevens plaats kan vinden

- ***optimale kwaliteit voor- en vroegschoolse activiteiten:***

- scholen en peuterspeelzalen streven naar hoogwaardige aanpak, met als onderdelen:
 - een doorgaande taallijn peuterspeelzalen-scholen primair onderwijs,
 - goede doorgaande programma's met gelijksoortige uitgangspunten,
 - gelijkgerichte scholing van peuterspeelzaalleidsters en leerkrachten in de onderbouw op het gebied van taal
 - een goede overdracht van gegevens van peuterspeelzaal naar het primair onderwijs
- scholen en peuterspeelzalen hechten veel waarde aan het kennen van elkaar, zij streven naar een goed contact tussen de samenwerkende professionals en ondernemen acties om dit te realiseren
- uitvoeringsafspraken worden in jaarplannen van de instellingen vastgelegd, de stuurgroep maakt hier afspraken over

- ***vermindering van leerlingen met een D en een E score eind groep 3:***

- de scholen streven naar een verminderen van het aantal leerlingen met een D en een E score voor taal en lezen eind groep 3
- op 1 augustus 2008 heeft iedere school streefpercentages geformuleerd voor de beoogde (verminderde) percentages leerlingen met een D en E score taal en lezen

- ***overige afspraken:***

- per locatie (bij scholen) of groep (bij peuterspeelzalen) is er 1 contactpersoon voor overleg over organisatorische zaken. Deze lijst van contactpersonen wordt als bijlage bij deze overeenkomst gevoegd. Deze lijst wordt jaarlijks geactualiseerd
- de partijen doen een nulmeting met als peildatum 1 augustus 2007. Deze nulmeting behelst, waar relevant per locatie:
 - aantallen kinderen met een risicofactor (Rivas)
 - deelnamecijfers van risicokinderen aan peuterspeelzalen (peuterspeelzalen)
 - aantallen gerealiseerde doorgaande taallijnen peuterspeelzalen – scholen primair onderwijs (scholen en peuterspeelzalen)
 - aantallen peuterspeelzalen en scholen die met doorgaande programma's werken met dezelfde uitgangspunten (scholen en peuterspeelzalen)
 - aantallen professionals peuterspeelzalen en scholen primair onderwijs die scholing gericht op het bereiken van de doelen uit deze samenwerkingsovereenkomst gevolgd hebben (scholen en peuterspeelzalen)

- aantallen leerlingen met een D en E score (zie bijlage)
- Voor het bereik van het aantal kinderen dat deelneemt aan een programma voor voorschoolse educatie vindt er een extrapolatie plaats naar 1 aug. 2006
- de partijen spreken uiterlijk 1 augustus 2008 streefdoelen af waarin zij hun ambitie formuleren
- via de stuurgroep leggen de partijen aan elkaar horizontaal verantwoording af over de bereikte resultaten en de gepleegde inspanning van het afgelopen jaar en bieden inzicht in de voornemens voor het komende jaar. Een overzicht hiervan wordt ter kennisname aan B&W gestuurd.

6. Verantwoordelijkheden:

de partijen zijn ieder zelf verantwoordelijk voor het uitvoeren van de gezamenlijke afspraken volgens de verantwoordelijkheidsverdeling zoals die in de participerende organisaties gelden. Dit is de verticale verantwoordelijkheid. In deze verticale lijn spannen partijen zich maximaal in om de afspraken te realiseren binnen hun organisaties en op te doen nemen in de daartoe geëigende uitvoeringsplannen.

In de uitvoering en in de stuurgroep spreken partijen elkaar aan in de horizontale verantwoordelijkheden.

7. Middelen:

partijen zetten zich maximaal in om de benodigde eigen financiën en/of tijd, minimaal ter grootte van datgene dat verkregen is onder de noemer van achterstandenbeleid of gewichtenregeling, in te zetten.

Indien er sprake is van gemeentelijke financiering voor de uitvoering van activiteiten geldt de single information, single audit regeling voor specifieke uitkering. De gemeente kan middelen die voor activiteiten zijn verstrekt terugvorderen als de activiteiten geen doorgang hebben gevonden.

8. Slotbepalingen:

informatievoorziening:

partijen informeren elkaar over de wijze waarop zij over deze samenwerkingsovereenkomst naar buiten treden en zij spannen zich maximaal in om op een eenduidige wijze te communiceren over deze samenwerkingsovereenkomst en de daaruit voortvloeiende activiteiten

informatie-uitwisseling aan de ouders/verzorgers:

iedere partij informeert de ouders/verzorgers volgens de geëigende kanalen over de uit deze afspraken voortvloeiende activiteiten

aansprakelijkheid:

voor alle activiteiten die voortvloeien uit deze overeenkomst gelden de wettelijke verplichtingen van aansprakelijkheid voor de participerende organisaties alsof deze overeenkomst niet bestaat

geschillen:

in geval van geschil, bijv. bij onenigheid over uitleg of uitvoering van de overeenkomst, verplichten partijen zich om met elkaar in op overeenstemming gericht overleg te treden.

In zeventvoud opgemaakt en getekend,

Namens:

de gemeente Papendrecht,
Mr. J. Tegelaar

het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Nationaal Onderwijs te Papendrecht,
mevrouw J.A. Rietveld

het bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Papendrecht,
mevrouw M. Beke-Huiskes,

het bestuur van de Vereniging voor Reformatorisch Onderwijs te Papendrecht,
de heer A. Visser

het bestuur van de Stichting Speciaal Onderwijs Drechtsteden,
de heer J.J. Uitterlinde

het bestuur van Stichting Wasko,
de heer H. Moerland

het bestuur van de Stichting Rivas Zorggroep,
de heer C.M. Heijblom

Bijlage 1

risicokinderen

Een risicokind is een kind waarvoor twee van de volgende drie criteria gelden:

- een andere thuistaal dan het Nederlands
- een laag opleidingsniveau van de verzorger:
 - maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg
 - of maximaal twee jaar onderwijs in een andere schoolopleiding in het voorgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs
 - voor ouders die een opleiding in het buitenland hebben gevolgd: onderwijs tot maximaal hun zestiende levensjaar
- onvoldoende talige interactie tussen ouder-kind (criteria te specificeren door RIVAS)

Bijlage 2

toetsen

Voorschools:

- Van Wiechen Schema (Rivas)
- de CITO taaltoets peuters uit het peutervolgsysteem (Piramide) door Wasko

Basisscholen:

- de CITO taaltoets voor kleuters
- de herfstsignalering
- voorjaarssignalering (optie)

Bijlage 3

lijst van contactpersonen

Rivas Zorggroep	Margret van Schie
Wasko	Piet Penning
VCNO	Joke Rietveld
OPOP	Marlou Beke
Reformatorisch Onderwijs	Arie Visser
Speciaal Onderwijs	Jacques Uitterlinde
Gemeente Papendrecht	Heleen Langerak